BIENESTAR FAMILIAR

EIDER SAID NOSCUE LADINO

RC: 1084579856

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**EIDER SAID NOSCUE LADINO**
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1084579856**
DIRECCIÓN	**C 3F C3 22 B/ JUAN FELIX**
TELÉFONOS DE CONTACTO	**3214091918**
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	**IRENE LADINO ANDAPIÑA**
NOMBRE DE LA EPS	**SANITAS**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI __X___ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI __X___ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO___X___**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**N/A**

“UN TRÁNSITO ARMÓNICO PERMITE QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS VIVAN CADA CAMBIO COMO UNA EXPERIENCIA SEGURA Y FELIZ”.

Nataga, Huila 18 de noviembre de 2025

Docente:
YULY TERESA MURCIA ANDRADE
Institución Educativa las Mercedes Sede Divina Providencia

Asunto: Entrega de documentación y acompañamiento en el tránsito armónico del participante EIDER SAID NOSCUE LADINO.

Cordial saludo,

En el marco del proceso de acompañamiento y acogimiento que se brinda a los niños y niñas en su tránsito hacia nuevas experiencias educativas, queremos resaltar la importancia de propiciar un tránsito armónico, entendido como aquel que permite que el participante se adapte de manera gradual, segura y confiada a los nuevos espacios, rutinas y vínculos que encontrará en su etapa escolar.

Su rol como docente es fundamental para garantizar que este proceso se desarrolle con sensibilidad, empatía y acompañamiento constante, generando ambientes acogedores donde el niño o la niña pueda expresar sus emociones, sentirse reconocido y fortalecer su autonomía. La construcción de relaciones positivas y el respeto por los ritmos individuales son claves para que cada transición se convierta en una experiencia significativa de desarrollo y aprendizaje.

Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente al participante EIDER SAID NOSCUE LADINO, esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.

Agradezco su compromiso en la creación de escenarios educativos que promuevan la continuidad, la estabilidad emocional y el bienestar integral del participante, contribuyendo así al fortalecimiento de sus trayectorias educativas desde la primera infancia.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Atentamente,



Agente Educativa del Servicio Educación Inicial en el Hogar UDS Villa Mercedes Sueños Infantiles

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	EIDER SAID NOSCUE LADINO
Documento y N° de identidad	1084579856
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORHUELLAS **N° 41002412025**
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI VILLA MERCEDES SUEÑOS INFANTILES

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

Con los demás: Se mueve con soltura entre sus compañeros, saluda primero, propone juegos y cuida el turno de todos. A veces se detiene a preguntar si los demás están bien, mostrando una empatía que sorprende para su edad.

2. COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO

Se reconoce capaz, expresa lo que siente sin temor y busca soluciones cuando algo le incomoda. Se le nota seguro, pero también dispuesto a escucharse.

3. COMO SE RELACIONA CON LE MUNDO

Explora cada espacio con curiosidad sana. Observa, toca, compara y pregunta. No se lanza impulsivo; mide, piensa y luego actúa.

4. ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO

Sigue las actividades con interés, comprende el propósito de lo que hace y avanza con constancia.

5. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

La familia está pendiente, responde oportuno y mantiene comunicación respetuosa.

6. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

Buen apetito, energía estable y hábitos limpios de autocuidado.

7. ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

Ninguna, todo fluye bien.

Realizó: *Martha Cecilia Ardila Perdomo- Docente- CDI Villa Mercedes Sueños Infantiles*
Revisó: *Claudia Marcela Vargas Tovar- Coordinadora- Corhuellas*

PUBLICA

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a Siempre

Ciudad Nataga

Nombre completo de la niña o niño Eide Said Narvaez Ladino

Fecha de nacimiento 06 10 2020 **N° Documento de identidad** 1084379856

Sexo Masculino ⊗ Femenino ○ **Fecha de 1er día de atención en el año** 26 02 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Martha Cecilia Ardila P

Fecha de registro cualitativo 24 05 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ⊗ Avanzado ○

Observaciones generales

Su desarrollo es adecuado para su edad.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Martha Cecilia Ardila P.

Fecha de registro cualitativo 02 08 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ⊗ Avanzado ○

Observaciones generales

Su desarrollo es adecuado para su edad.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador Martha Cecilia Ardila P

Fecha de resgistro cualitativo 26 11 2025

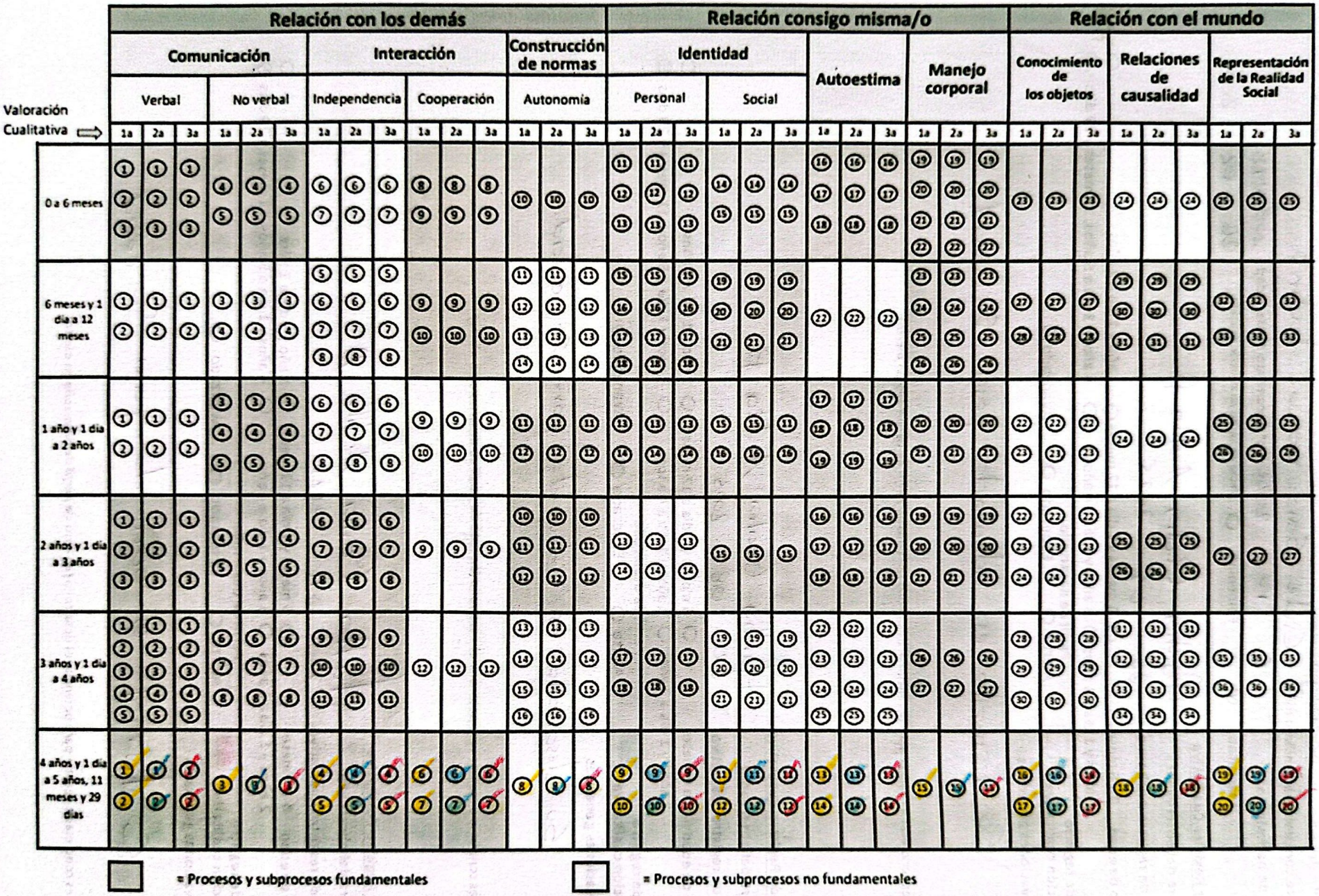
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ⊗ Avanzado ○

Observaciones generales

Su desarrollo es adecuado para su edad

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***


Relación con los demás
Relación consigo misma/o
Relación con el mundo
Comunicación
Interacción
Construcción de normas
Identidad
Autoestima
Manejo corporal
Conocimiento de los objetos
Relaciones de causalidad
Representación de la Realidad Social
Verbal
No verbal
Independencia
Cooperación
Autonomía
Personal
Social
Valoración Cualitativa
1a 2a 3a
0 a 6 meses
6 meses y 1 día a 12 meses
1 año y 1 día a 2 años
2 años y 1 día a 3 años
3 años y 1 día a 4 años
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días
= Procesos y subprocesos fundamentales
= Procesos y subprocesos no fundamentales